

Проектная работа учащихся 5, 6 классов

«Что такое проект
и зачем он
нужен?»



Однажды мудрец странствовал в поисках смыслов и добрел до реки.. Ни моста, ни лодки не было видно... Возникла проблема – надо переправиться, но как... Задумался мудрец...

Что же сделать? Как связать два берега реки?



Слово «**проект**»

(в переводе с латинского «брошенный вперёд») толкуется в словарях как план, замысел, предваряющий его создание.

Проект – разработанный план, предварительный текст какого-либо документа; замысел, план (С.И.Ожегов)

Проектная деятельность – это деятельность по решению возникшей проблемы, предполагающая создание конкретного продукта



Проект - это "пять П":

- Проблема,
- Проектирование (планирование),
- Поиск информации,
- Продукт,
- Презентация.



Шестое "П" проекта - это его портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.



Виды проектов по продолжительности:

- **мини-проекты**
- **краткосрочные**
- **недельные**
- **долгосрочные** (годовые)



Исследовательские – хорошо продуманная структура; обозначение целей, актуальности для каждого участника; социальная значимость, продуманные методы

Творческие – не имеют детально проработанной структуры, она развивается в процессе работы, подчиняясь логике и интересам участников проекта

Ролевые - Участвуя в нем, проектанты берут себе роли литературных или исторических персонажей, выдуманных геро-ев с целью воссоздания различных социальных или деловых от-ношений через игровые ситуации

Приключенческие, игровые

Информационные ...



Виды проектов по профилю знаний:

- **монопроекты** проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя могут использовать информацию из других областей знания и деятельности. Руководителем такого проекта выступает учитель-предметник, консультантом – учитель другой дисциплины.
- **межпредметные** выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания.

Виды проектов по форме:

практико-ориентированный, нацелен на социальные интересы самих участников проекта или внешнего заказчика. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, района, республики, государства. Палитра разнообразна – от учебного пособия для кабинета математики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему;

Виды проектов по форме:

исследовательский, по структуре напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и другие.;

Виды проектов по форме:

информационный, направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто является публикация в СМИ, в т.ч. в Интернет. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы;

Виды проектов по форме:

творческий, предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, тетрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильм и т.п.;

Виды проектов по форме:

ролевой, разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нём, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т.п. Результат проекта остаётся открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешён конфликт и заключён договор?

Виды проектов по количеству участников:

- Личностные(индивидуальные- по одному);
- Парные (по двое);
- Групповые (не использовать).

Этапы работы над проектом

1. Поиск темы, возникновение замысла.
2. Проведение анализа темы (работа с литературой, Интернет-ресурсами).
3. Выполнение эскизно-проектных работ.
4. Написание проекта.
5. Практика выполнения проекта.
6. Защита проекта.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

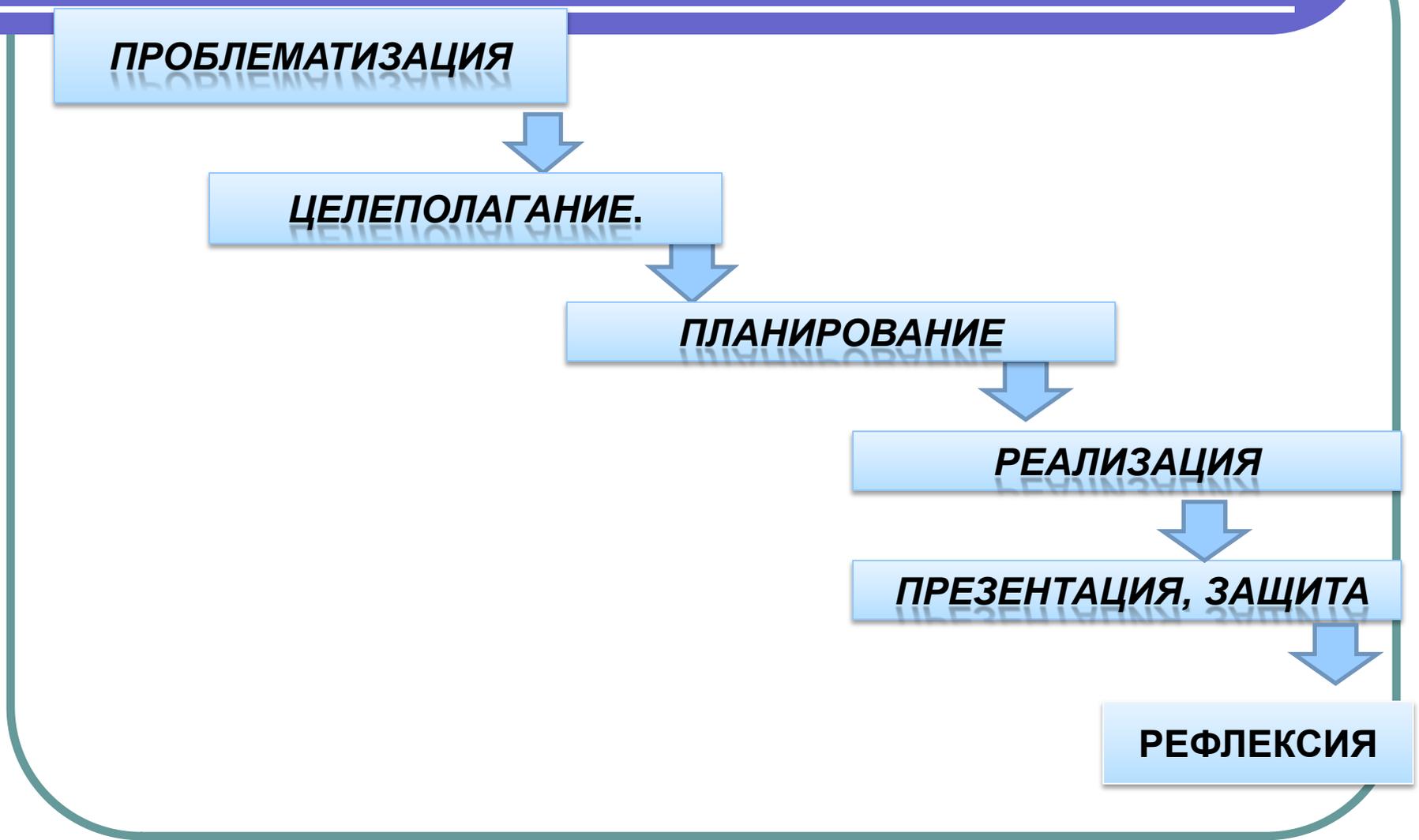
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

ПЛАНИРОВАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ, ЗАЩИТА

РЕФЛЕКСИЯ



Примерная структура проекта

- Титульный лист (включает вашу тему, ФИО исполнителя и тьютора (учителя-руководителя), класс и дату).
- Актуальность проекта (обоснование необходимости проекта, описание проблемы).
- Цели и задачи проекта (раздел включает конкретные цели, которые ставите для решения поставленной проблемы, а также задачи, которые будут решаться для достижения поставленной цели).

Примерная структура проекта

- Основное содержание проекта (раздел включает описание путей и методов достижения поставленных целей, описание механизма реализации проекта, какие ресурсы будут использованы, как будет осуществлён отбор участников либо целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус, каким образом будет распространяться информация о проекте и т.д.).

Примерная структура проекта

- Ожидаемые результаты и социальный эффект (должна содержаться информация о результатах проекта – по проводимым мероприятиям, степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов).
- Перспективы дальнейшего развития проекта (возможности дальнейшего продолжения проекта: расширение территории, контингента участников, организаторов, расширение содержания и т.д.)

Примерная структура проекта

- Бюджет проекта (*необязательно*).
- Приложения (отзывы о проекте, сценарии, тематика по вашему желанию в него могут быть включены свои критерии оценивания вашей работы, иллюстрации и т.д.).

КЛАССНЫЙ ЧАС

ДЕМОНСТРАЦИЯ
ВИДЕОФИЛЬМА
ВИДЕОРОЛИК

НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

ИЛЛЮСТРАЦИЯ
ФАКТОВ

ИГРОВАЯ
ПРОГРАММА
ДЕЛОВАЯ ИГРА

•Виды
продуктов
проектов

НАУЧНЫЙ
ДОКЛАД

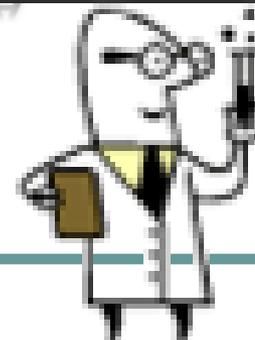
ПРЕСС-
КОНФЕРЕНЦИЯ

РЕКЛАМА

РОЛЕВАЯ
ИГРА

ЭКСКУРСИЯ

ПУТЕШЕСТВИЕ



Корзина возможных продуктов проекта

- Организация картинной галереи (вернисажи, сменные выставки и др.).
- Постановка спектакля, танца.
- Создание сайта, web-страницы.
- Дизайнерское оформление школы.
- Создание фильма о выпускниках.
- Различные проекты в рамках трудовых мастерских.

Корзина возможных продуктов проекта

- Организация различных тематических вечеров, викторин, конкурсов, деловых игр, туристических слётов, спортивных турниров, экскурсий.
- Выпуск школьной газеты, школьное радио, школьное телевидение, журнала.
- Разработка школьной формы.

Критерии оценивания проектной работы

- Актуальность.
- Соответствие поставленных целей и полученных результатов.
- Личные продвижения и приобретение нового опыта в ходе осуществления проекта.
- Масштаб проекта (личный вклад, время, затраченное на осуществление работы).

Критерии оценивания проектной работы

- Социальная польза проекта.
- Свободное владение материалом и умение отвечать на вопросы, связанные с проектной работой (презентация).
- Оформление работы.
- Оригинальность.

Мини-проект на тему : «Погода в сентябре»

1. Объединиться в группы по 2 человека.
2. Определиться с выбором населенного пункта(деревня, село, поселок, город)
3. Поиск информации в интернет ресурсах
4. Выявить, сколько солнечных и дождливых дней в сентябре
5. Сделать выводы, составить список рекомендаций для жителей населенного пункта
6. Результаты работы оформить в виде объявления

Зачем нужен проект?



Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать.

В. Сухомлинский

- **Проекты учат системно мыслить, переносить их на бумагу, делать презентации, защищать свою точку зрения, собирать и анализировать информацию.**
- **Знания можно получать от других в готовом виде, но можно их находить и самостоятельно. Причём знания, добытые в ходе собственных наблюдений, опытов и экспериментов, обычно самые прочные. Чтобы научиться этому, надо овладеть техникой исследовательского поиска.**

